

Что НЕ означает аутизм

Ребенок НЕ «живет в своем мире».

Детям с аутизмом необходимо общение со сверстниками, им просто нужна поддержка в этом.

Ребенок НЕ «необучаем».

Все дети с аутизмом могут учиться, просто им нужны специальные подходы к образованию.

У ребенка НЕ «низкий интеллект».

Он такой же, как и у детей без аутизма. Просто из-за проблем с речью и движением способности ребенка могут недооцениваться.

Ребенок НЕ «обречен».

Инвалидизацию детей с аутизмом можно снизить с помощью современных вмешательств.



*Тем, кто хочет помочь
аутичным детям
хочется пожелать
терпения в понимании
тех, кто так не похож
на нас.*

**Ведь в нашу
жизнь «эти дети
приходят
проверить нас с
вами на
человечность»
(Р.Шнайдер – педагог
и философ)**

Наши контакты 309385 Белгородская
область Грайворонский район село Доброе
улица Грайворонская 18а.

Тел.: 8 (47261) 6-13-31

Электронная почта:
dobroe.cosilova@yandex.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Добросельская основная
общеобразовательная школа»
Грайворонского района
Белгородской области



или



Памятка для родителей

Подготовил:

учитель-дефектолог Бережная Е.Н.

«Что такое аутизм?»

Аутизм - это нарушение коммуникативного поведения, эмоционального контакта с окружающим миром.

Родители часто первыми замечают, что их **ребенок** ведет себя необычно и проходит основные этапы развития не так, как сверстники. Иногда поведение малыша кажется особенным с самого рождения.

Причины развития аутизма

В настоящее время причины возникновения аутизма окончательно не выявлены. Истинная причина неизвестна, к косвенным относят:

- Генетический фактор
- Наследственность
- Сочетание вредных воздействий на организм матери во время беременности и родов
- Заболевания: менингит, фенилкетонурия, энцефалит
- Отравления ртутью/свинцом
- Позднее отцовство или материнство (в возрасте после 40 лет).

Дети аутисты рождаются по разным причинам. И, как видно, их огромное множество. Предсказать рождение малыша с таким отклонением в психическом развитии практически невозможно.

Признаки аутизма



Классификация аутизма

Первая группа. Самые глубокие нарушения. Характерно полевое поведение, мутизм, отсутствие потребности во взаимодействиях с окружающими, отсутствие активного негативизма, аутостимуляция с использованием простых повторяющихся движений и неспособность к самообслуживанию. Ведущим патопсихологическим синдромом является отрешенность.

Вторая группа. Характерны жесткие ограничения в выборе форм поведения, выраженное стремление к неизменности. Любые изменения могут провоцировать срыв, выражающийся в негативизме, агрессии или аутоагрессии. В привычной среде ребенок достаточно открыт, способен к выработке и

воспроизведению бытовых навыков. Речь штампованная, построенная на основе эхоталий. Ведущим психопатологическим синдромом является отвержение реальности.

Третья группа. Наблюдается более сложное поведение при поглощении собственными стереотипными интересами и слабой способности к диалогу. Ребенок стремится к успешности, но, в отличие от здоровых детей, не готов пробовать, рисковать и идти на компромиссы. Часто выявляются развернутые энциклопедические знания в отвлеченной области в сочетании с фрагментарными представлениями о реальном мире. Характерен интерес к опасным асоциальным впечатлениям. Ведущим психопатологическим синдромом является замещение.

Четвертая группа. Дети способны к настоящему произвольному поведению, но быстро утомляются, страдают от затруднений при попытке концентрировать внимание, выполнять инструкции и т. д. В отличие от детей предыдущей группы, производящих впечатление юных интеллектуалов, могут выглядеть робкими, пугливыми и рассеянными, однако при адекватной коррекции демонстрируют лучшие результаты по сравнению с остальными группами. Ведущим психопатологическим синдромом является ранимость.

Лечение аутизма

Основной способ лечения - это психотерапия и социальная адаптация.