

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета школы  
Протокол № 4  
от «28» февраля 2014 г

Утверждено на заседании профкома  
Протокол № 1  
от «28» февраля 2014 г  
Председатель профкома  
Кан О.Н.Косилова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Добросельская  
ООШ»  
А.В.Анпиглова  
Приказ № 21  
от «01» марта 2014 г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДОБРОСЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

01.03.2014 № \_\_\_\_  
с.Доброе

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в системе предпрофильной подготовки, обучения на дому, индивидуальный выбор предметов, изучаемых в вариативной части учебного плана.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, Программа развития МБОУ «Добросельская ООШ», документы, регламентирующие деятельность по составлению учебного плана, организации предпрофильной подготовки, обучения на дому, индивидуальный выбор предметов, изучаемых в вариативной части учебного плана.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе предметов из курсов вариативной части учебного плана.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта;
- обеспечить предпрофильное обучение обучающихся
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов;
- обеспечить получение образования на дому.

1.5. ИУП может быть использован для:

- фиксации результатов обучения учащихся за курс школы;
- организации обучения на дому;
- организации обучения по выбранным индивидуальным курсам вариативной части

учебного плана;

- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора предпрофиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации учащегося на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

## 2. Требования к содержанию ИУП учащихся

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе

уровня изучения отдельных предметов вариативной части учебного плана, тем и разделов программы элективных курсов, изучаемых в рамках предпрофильной подготовки.

2.2. В ИУП включаются:

- предметы по выбору обучающегося в вариативной части учебного плана,
- элективные курсы по выбору учащегося, углубляющие содержание предмета, развивающие содержание базового предмета для подготовки к государственной (итоговой) аттестации, расширяющие познавательные потребности учащихся;
- предметы изучаемые в рамках обучения на дому.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб для выбора профиля и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

## 3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки, формирует список предлагаемых элективных курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки девятиклассников осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями руководства школы, через информационные стенды, школьный сайт. Анкетирование и другие диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся в выборе элективных курсов, проводятся педагогом-психологом, классными руководителями. Его результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки.

3.2. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому, формирует список предметов, предлагаемых для обучения, который рассматривается на заседании педагогического совета школы.

3.3. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за составление учебного плана, составляет список предметов вариативной части учебного плана. Данный список утверждается на заседании педагогического совета школы.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа на ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки, обучения на дому, за составление учебного плана, осуществляют экспертизу ИУП каждого учащегося;
- классные руководители и заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки, обучения на дому, для составления учебного плана составляют макет ИУП по предпрофилям, для учащихся на дому, изучающих предметы индивидуально, и готовят ИУП к утверждению на заседании педагогического совета;
- руководство школы анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются ежегодно.

#### 4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- рабочие программы элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- перечень предметов, изучаемых учащимися на дому;
- перечень предметов вариативной части учебного плана;
- журналы контроля за посещаемостью курсов и выполнением программ.

4.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию.

4.4. Учащиеся, по согласию с классным руководителем и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

4.5. Программа индивидуальных предметов и элективных курсов может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных предметов и курсов.

4.6. Итогом изучения элективного курса и индивидуального предмета является зачетная работа, форма которой зависит от вида предмета, курса и их содержания. Она определяется перед утверждением программы предмета и элективного курса.

Зачетные работы могут быть выполнены в формах теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за составления ИУП, и являются основанием для коррекции учебно-воспитательного процесса.