

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета школы
Протокол № 4
от «20» января 2016 г

Утверждено на заседании профкома
Протокол № 2
от «20» января 2016 г
Председатель профкома
Косилова О.Н.Косилова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ "Добросельская
ООШ"

А.В.Анпилова

Приказ № 7
от «21» января 2016 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОБРОСЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

21.01.2016 № ____
с.Доброе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17, ч 3 ст.44).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы, реализующей общеобразовательные программы (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

2. Формы получения образования и формы обучения

2. 1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очная, очно-заочная и заочная);
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в школе, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими

федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются школой, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.6. Школа может рекомендовать родителям несовершеннолетних, (законным представителям) с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии до завершения получения ребенком основного общего образования выбор формы получения образования и формы обучения в школе (очная, обучение по индивидуальному учебному плану, очно-заочная и заочная).

3. Содержание образования и организация обучения в различных формах

3.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию школы и отвечающим основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной форме зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

3.4. Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях.

3.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

4. Организация образовательного процесса в очно-заочной, заочной форме обучения

4.1. Школа может осуществлять очно-заочную и заочную формы обучения для всех желающих в учебно-консультационной группе (далее УКГ).

Группы с очно-заочно, заочной формой обучения предоставляют гражданам Российской Федерации (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее, создают основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

4.2. Прием осуществляется на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, аттестата об основном общем образовании (свидетельства о неполном среднем образовании) или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, паспорта или свидетельства о рождении.

Лица, не достигшие 15 лет, принимаются только при наличии постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района. Прием заявлений и зачисление производится, как правило, до начала учебного года и оформляется приказом по школе.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной специалистами школы. Лица, перешедшие из других школ, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

4.3. При очно-заочном, заочном обучении школа может реализовать общеобразовательные программы основного общего образования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

4.4. Организация очно-заочного и заочного обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Заочное обучение организуется по базисному учебному плану вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Школа может вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на группу.

4.5. Учебный год, по очно-заочному и заочному обучению как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 10 дней.

4.6. Основными видами организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные консультации и зачеты. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам.

К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные практические, лабораторные и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. Годовые оценки выставляются на основе зачетных оценок.

4.7. Обучающиеся на уровне основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем. Промежуточная аттестация предшествует

государственной итоговой аттестации и проводится по предметам учебного плана школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин имеют академическую задолженность.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные печатью школы. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.