

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета школы
Протокол № 1
от «30» августа 2013 г



Утверждено на заседании профкома
Протокол № 1
от «30» августа 2013 г
Председатель профкома
О.Н. Косилова О.Н.Косилова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОБРОСЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

31.08.2013 № 14
с. Доброе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава школы.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в школе.
- 1.3. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Основные задачи системы дополнительного образования в школе:
 - обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 месяцев до 16 лет;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры школьников;
 - воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
 - организация содержательного досуга.
- 1.5. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 месяцев до 16 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.6. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.7. Объединения ДОД комплектуются приказом директора школы.

1.8. Руководителем ДОД является заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

1.9. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – государственными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми направленностей и образовательных программ.

1.11. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, студии, секции, клубы, учебные группы и т.д.

2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

2.1. В системе ДОД реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования и направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической в соответствии с имеющейся лицензией.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа ДОД осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором школы.

3.2. Учебный год в ДОД начинается и заканчивается в соответствии с учебно-каникулярным планом школы, утвержденным директором школы.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.4. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога.

3.5. Продолжительность занятий определяется требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в

разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4. Заключительная часть

4.1. Педагогический совет школы имеет право вносить в настоящее Положение изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора школы.