

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Добросельская ООШ»
_____ В.В. Нестеренко

приказ №211 от 29.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий ФГОС НОО (1 класс)

**МБОУ «Добросельская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

2022-2023 учебный год

(обновленные ФГОС)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол №1 от 29.08.2022г)

Рассмотрено
на заседании управляющего совета
(протокол №1 от 29.08.2022г)

Пояснительная записка

I. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Добросельская ООШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Статус: часть (раздел 3) основной образовательной программы начального общего образования.

Утверждение: в составе основной образовательной программы НОО.

Структура: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Срок реализации: текущий 2022-2023 учебный год.

Учебный план школы, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Федерального уровня:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований

к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем

образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44«Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября

2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

49. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

50. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

51. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

52. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

54. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

55. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Концепции преподавания учебных предметов:

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

6. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

7. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314,с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп)Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 24.03.22г № 162 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Грайворонского городского округа»

Инструктивно-методические письма.

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

Школьный уровень

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Добросельская ООШ»
- Устав МБОУ «Добросельская ООШ»;
- Приказ № 211 от 29.08 2022 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год»
- Приказ № 214 от 29.08.22 «Об утверждении УМК на 2022-2023 учебный год»

II. Характеристика учебного плана.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной

III. Особенности учебного плана.

В 2022-2023 учебном году в 1 классе реализуется обновленный (третьего поколения) ФГОС-21. За основу учебного плана для первого класса взят вариант № 1 примерного учебного плана из Примерной основной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

Структура учебного плана начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета, использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей, в 1-ом классе добавлен 1 ч на изучение предмета «*Физическая культура*», с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведётся на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета и включает следующие этапы:

- анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов.
- обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания.
- заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов.
- выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.

- согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании педагогического совета школы.
- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК.

Обязательная часть учебного плана НОО представлена девятью предметными областями, представляющих в полном объёме федеральный компонент («*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*», «*Иностранный язык*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*», «*Основы религиозных культур и светской этики*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Согласно Стандарту, для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметной области «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

➤ **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: «Русский язык» (1-4 классы - 5 часов в неделю) «Литературное чтение» (1-4 классы - 4 часа в неделю) В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «Литературное чтение» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Данная предметная область призвана формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

➤ **Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2-4 классах-2 часа в неделю). Основные задачи реализации данной предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

➤ **Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (1-4 классы - 4 часа в неделю). Данная предметная область обеспечивает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления,

воображения, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

➤ **Предметная область «Естествознание и обществознание»** представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» (1-4 классы - 2 часа в неделю). Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе, а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьника. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме – вот основные задачи реализации содержания данной предметной области.

➤ **Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» (1-4 классы-1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1-4 класс-1 час в неделю). Предметная область «Искусство» способствует развитию способностей к художественно – образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

➤ **Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» (1-4 классы - 2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания данной предметной области является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Таким образом, ведение третьего часа физической культуры в 1- 3 классах осуществляется за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 4-ом классе за счет часов внеурочной деятельности.

➤ **Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (1-4 классах-1 час в неделю) и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково–аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере»

➤ В рамках **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** запланировано осуществление изучения одного из шести модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Основные задачи данной предметной области - это воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных

представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. С согласия и по выбору родителей (законных представителей) учащихся и на основании их письменного заявления в 4-х классах введен модуль «*Основы православной культуры*» в объёме 1 ч в неделю на безотметочной основе.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели без учета промежуточной аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. 1-4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока во всех классах начальной школы 45 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С учетом «ступенчатого режима» в 1 классе реализация образовательных программ обязательной части учебного плана в 2022/2023 учебном году предусматривает проведение уроков по всем учебным предметам в следующем годовом количестве: «Литературное чтение» - 126 часов, «Окружающий мир» - 62 часа, «Изобразительное искусство» - 29 часов, «Музыка» - 30 часов, «Технология» - 30 часов, «Физическая культура» - 93 часа, «Математика» - 127 часов, «Русский язык» -159 часов. В 1-ом классе в I учебной четверти материал программы по предметам уплотнён в рамках «ступенчатого» режима. Общее количество учебных часов за год в 1 классе – 653. Общее количество часов за четыре года обучения составляет 2999.

V. Промежуточная аттестация

Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся начинается со 2 класса. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2-го класса.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики») и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе, оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4-х классов, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-4-х классов. Она

подразделяется на аттестацию без аттестационных испытаний по итогам учебной четверти (2-4 классы), по итогам учебного года (2-4 классы) и промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, которая проводится в конце учебного года во 2-4 классах по учебным предметам: математика (2-4 кл), русский язык (2-4 кл), и метапредметная контрольная работа (4кл). В школе определены следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита творческой работы, защита проекта. В соответствии с требованиями ФГОС одной из формой контроля остается итоговая комплексная контрольная работа метапредметного характера (1-4 кл), позволяющая определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Количество и перечень учебных предметов годовой промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов определяется решением педагогического совета МБОУ «Добросельская ООШ».

Учебный план (недельный).

Предметные области	Учебные Предметы, модули	1 клас с	2 кла сс	3 кла сс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5	20
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык (русский)</i>					
	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>					
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	2	2	2	6
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	<i>ОРКСЭ</i>				1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	4
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	4
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1	4
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	8

Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками ОО	1	1	1	-	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебный план (годовой).

Предметные области	Учебные Предметы, модули	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	165	170	170	170	675
	<i>Литературное чтение</i>	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык (русский)</i>					
	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>					
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	68	68	68	204
Математика и информатика	<i>Математика</i>	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	<i>ОРКСЭ</i>				34	34
Искусство	<i>Музыка</i>	33	34	34	34	135
	<i>Изобразительное искусство</i>	33	34	34	34	135
Технология	<i>Технология</i>	33	34	34	34	135
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	
Часть, формируемая участниками ОО		33	34	34	-	101
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план 1 класса
на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные Предметы, модули	1 класс		Всего часов в год
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5		165/159
	<i>Литературное чтение</i>	4		132/126
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык (русский)</i>			
	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>			
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>			
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4		132/127
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2		66/62
Основы религиозной культуры и светской этики	<i>ОРКСЭ: учебный модуль: "Основы православной культуры"</i>			
	<i>учебный модуль: "Основы иудейской культуры"</i>			
	<i>учебный модуль: "Основы буддийской культуры"</i>			
	<i>учебный модуль: "Основы исламской культуры"</i>			
	<i>учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"</i>			
	<i>учебный модуль: "Основы светской этики"</i>			
Искусство	<i>Музыка</i>	1		33/30
	<i>Изобразительное искусство</i>	1		33/29
Технология	<i>Технология</i>	1		33/30
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	1	99/93
Итого:		20	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21		693/653

УМК НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году вариативность начального образования осуществляется по УМК: «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. (1,2,3,4 классы). Методические комплекты представляют собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов образования.

п. п	Учебный предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность
		название	автор	год, издание	название	автор	год, издание	
1 класс								
1	Азбука	Азбука. 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. (Школа России)	Горецкий В.Г Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А	Просвещение 2011	Азбука 1 класс в 2-х частях	Горецкий В.Г Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А	Просвещение 2011	100%
2.	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение 2022	Русский язык. 1 класс	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2022	100%

3	Русский родной язык	Государственная образовательная программа, предназначенная для сопровождения и поддержки основного русского языка	Александров а О.М , Богданов С.И.	Москва Просвещени е Учебная литература 2020г.	Русский родной язык	Александров а О.М. ,Богданов С.И	Просвещение 2022 г.	100%
4	Литературное чтение на родном русском языке	УМК: «Литературное чтение на родном русском языке 1 – 4 классы»	Александров а О.М. Беляева Н .В. Кузнецова М.И и др.	Просвещени е 2022	Литературное чтение на родном русском языке 1 класс	Александров а О. М. Беляева Н .В. Кузнецова М.И и др	Просвещение 2022	-
5	Литературное чтение	Рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Климанова Л. Ф , Горецкий В.Г. Голованова М.В	Просвещени е 2022	Литературное чтение. В 2 –х частях 1 класс.	Климанова Л. Ф , Горецкий В.Г. Голованова М.В	Просвещение 2022	100%

6	Математика	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Моро М.И. Волкова С И Степанова С.В.	Просвещени е 2022	Математика,1 класс в 2 –х частях	Моро М.И., Волкова С.И. , Степанова С.В.	Просвещение 2022	100%
7	Окружающий мир	Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Просвещени е 2022	Окружающий мир, 1 класс в 2 - х частях.	Плешаков А. А.	Просвещение 2022	100
8.	Технология	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Просвещени е 2019	Технология ,1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2019	100%
9	Музыка	Музыка. Программа. 1-4 классы	Г.П Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещени е 2013	Музыка, 1 класс	.Е. Д. Критская . Г.П .Сергеева Т.С. Шмагина.	Просвещение 2016	100%

10	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Неменский Б.М	Просвещение 2013	Изобразительное искусство. 1 класс	.Неменский Б.М	Просвещение, 2013	100%
11.	Физическая культура	Примерные рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	Просвещение, 2013	Физическая культура. 1-4 классы	В.И.Лях.	Просвещение, 2013	100%
2 класс								
1	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2012	Русский язык. 3 класс. В 2 частях	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2013	100 %
2	Русский родной язык	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Русский родной язык 1 – 4кл»	Александрова О.М ,Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2020г.	Русский родной язык 3класс	Александрова О.М ,Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2021г	100%

3	Литературное чтение на родном русском языке	УМК: «Литературное чтение на родном русском языке 1 – 4 классы»	Александров О.М. Беляева Н.В. Кузнецова М.И	Просвещение 2022	Литературное чтение на родном русском языке 3 класс	Александров О.М. Беляева Н.В. Кузнецова М.И	Просвещение 2022	-
4	Литературное чтение	Рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф.	Просвещение, 2012	Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др	Просвещение, 2013	100%
5	Математика	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова	Просвещение, 2012	Математика. 3 класс. В 2 частях.	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Просвещение 2013	100%
6	Окружающий мир	Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Просвещение, 2012	Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях.	Плешаков А.А.	Просвещение, 2013	100%

7	Технология	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Просвещение 2019	Технология ,2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2019	100%
8	Музыка	Музыка. Программа. 1-4 классы	Г.П .Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение 2013	Музыка, 2 класс	.Е. Д. Критская Г.П .Сергеева Т.С. Шмагина.	Просвещение 2016	100%
9	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Неменский Б.М	Просвещение 2013	Изобразительное искусство. 2 класс	.Неменский Б.М	Просвещение,2013	100%
10	Физическая культура	Примерные рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	Просвещение, 2013	Физическая культура. 1-4 классы	В.И.Лях.	Просвещение, 2014	100%
11	Английский язык	Рабочие программы. Английский язык.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение 2019	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа,2019	100%

		2-4 классы			частях. ФГОС.			
3 класс								
1	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2012	Русский язык. 3 класс. В 2 частях	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2013	100 %
2	Русский родной язык	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Русский родной язык 1 – 4кл»	Александров а О.М ,Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2020г.	Русский родной язык 3класс	Александров а О.М ,Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2021г	100%
3	Литературное чтение на родном русском языке	УМК: «Литературное чтение на родном русском языке 1 – 4 классы»	Александров а О.М. Беляева Н .В. Кузнецова М.И	Просвещение 2022	Литературное чтение на родном русском языке 3 класс	Александров а О.М. Беляева Н .В. Кузнецова М.И	Просвещение 2022	-
4	Литературное чтение	Рабочие программы. Литературное чтение. Предметная	Климанова Л.Ф., Бойкина	Просвещение, 2012	Литературное чтение. 3 класс. В	Климанова Л.Ф., Горецкий	Просвещение, 2013	100 %

		линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	М.Ф.		2 частях	В.Г., Голованова М.В и др		
5	Математика	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	М.И .Моро, Ю.М .Колягина, М.А .Бантова	Просвещение, 2012	Математика. 3 класс. В 2 частях.	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Просвещение 2013	100 %
6	Окружающий мир	Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Просвещение, 2012	Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях.	Плешаков А.А.	Просвещение, 2013	100%
7	Технология	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Просвещение 2019	Технология ,3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2019	100%
8	Музыка	Музыка. Программа. 1-4 классы	Г.П .Сергеева, Е.Д. Критская,	Просвещение 2013	Музыка, 3 класс	.Е. Д. Критская . Г.П .Сергеева	Просвещение 2016	100%

			Т.С. Шмагина.			Т.С. Шмагина.		
9	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Неменский Б.М.	Просвещение, 2012	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	Под ред. Б.М.Неменского	Просвещение, 2012	100%
10	Физическая культура	Примерные рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	Просвещение, 2013	Физическая культура. 1-4 классы	В.И.Лях.	Просвещение, 2014	100%
11	Английский язык	Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение 2019	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа, 2019	100%
4 класс								
1	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Просвещение 2013	Русский язык, 4 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Просвещение 2013	100%

2	Русский родной язык	Примерные рабочие программы «Русский родной язык» 1 – 4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2020г.	Русский родной язык 4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2021г	100%
3	Литературное чтение на родном русском языке	УМК: «Литературное чтение на родном русском языке 1 – 4 классы»	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.	Просвещение 2022	Литературное чтение на родном русском 4 кл. языке	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.	Просвещение 2022	-
4	Литературное чтение	Рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф.	Просвещение, 2012	Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др	Просвещение, 2013	100%
5	Математика	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова	Просвещение, 2012	Математика. 4класс. В 2 частях.	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Просвещение 2013	100%

6	Окружающий мир	Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Просвещение, 2012	Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях.	Плешаков А.А.	Просвещение, 2013	100%
7	Технология	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Просвещение 2019	Технология ,4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2019	100%
8	Музыка	Музыка. Программа. 1-4 классы	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение 2013	Музыка, 3 класс	.Е. Д. Критская . Г.П .Сергеева Т.С. Шмагина.	Просвещение 2016	100%
9	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Неменский Б.М.	Просвещение, 2012	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс	Под ред. Б.М.Неменского	Просвещение, 2012	100%
	Физическая	Примерные рабочие	Лях В.И.	Просвещение	Физическая культура. 1-4	В.И.Лях.	Просвещение,	100%

	культура	программы. Физическая культура. 1-4 классы.		е, 2013	классы		2014	
	Английский язык	Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещени е 2019	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа,2019	100%