

Рассмотрено
на заседании педсовета

протокол № 4 от 29.03.2022

Согласовано
на заседании управляющего совета

протокол № 3 от 29.03.2022

Утверждено
директор МБОУ «Добросельская ООШ»
В.В.Нестеренко
приказ от 29.03.2022 № 55



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Добросельская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

I. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения: **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добросельская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области**
- 1.2. Адрес: юридический: **Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Доброе, улица Грайворонская, 18а**
фактический: **309385 Белгородская область, Грайворонский район, село Доброе, улица Грайворонская, 18а**
- 1.3. Телефон: 8(47261)61331 – директор, 8(47261)61330 – учительская. e-mail: dobroe.cosilova@yandex.ru
- 1.4. Устав: принят собранием участников образовательного процесса **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добросельская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, протокол №1 от 24 января 2019г., утверждён постановлением администрации Грайворонского городского округа №45 от 31 января 2019 года**
- 1.5. свидетельство о постановки на учёт юридического лица в налоговом органе
Серия 31 № 002126246, дата постановки 06 сентября 2001г., ИНН 3108004951
- 1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 31 № 002237717, номер 2123116009730, дата 18 октября 2012 года, кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645182
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 31 ЛО01 «0001398, выдана 05 мая 2015года, кем выдано: Департамент образования Белгородской области
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: **31А01 №0000320, регистрационный номер №3749, 14 мая 2014г, выдано Департаментом образования Белгородской области**
- 1.9. Сведения об аккредитации: год прохождения: **2014, дата и номер приказа: 14 мая 2014 года, № 1648**

2. Показатели деятельности МБОУ «Добросельская ООШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек, 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек, 83%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека, 67%
1.14	Регионального уровня	16/20%
1.15	Федерального уровня	0
1.16	Международного уровня	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек, 95%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек,65%
1.25.1	Высшая	5 человек , 25%
1.25.2	Первая	8 человек, 40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	3 человека, 16%
1.26.2	Свыше 30 лет	4 человека,21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека,30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек,100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек,100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек,100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

3. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Добросельская ООШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3/75%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	4 человека/

	организации	19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Аналитическая часть самообследования

4.1. Образовательная деятельность

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

в режиме 5-дневной недели обучаются 1-9 классы;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов –4-5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов –5-6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

**продолжительность уроков в первом классе:– 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии
во 2-9 классах – 45 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -20 мин.

Занятия проходят в первую смену.

В 2020 году администрация и педагогический коллектив школы решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Перед школой стояли следующие цели:

- создание условий для развития общеучебных умений и навыков обучающихся как основы интеллектуального развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- введение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями деятельности школы стали:

- развитие учебной мотивации школьников, ориентация их на непрерывное образование;
- развитие материальной базы как основы совершенствования образовательного процесса.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния УВР, выявление отклонения от запланированного результата(стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».
2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия и систему дополнительного образования.
4. Повышение ответственности учителей за результативность своей деятельности, внедрение инновационных методов и приёмов работы

в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Способствовать дальнейшему развитию системы внеурочной деятельности воспитанников
6. Развивать преемственность педагогических действий в дошкольном и школьном периодах развития личности.

Проблема школы: «Стимулирование мотивации воспитания на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании личности каждого ученика»

Добросельская ООШ находится в центре села Доброе. В школе обучаются дети, проживающие в населённых пунктах: Доброе, Замостье, Доброивановка, х. Тополи.

Образовательная система представлена школой и дошкольной группой.

Нахождение дошкольной группы на территории школы, в которой насчитывается 19 воспитанников, позволяет решать проблему преемственности обучения и воспитания.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	
Всего обучающиеся		73	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		28	38%
- на 2 ступени образования		45	62%
- на 3 ступени образования		0	
Всего классов:		9	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
-специальные (коррекционные) образовательные программ		АООП НОО (ТНР) АООП НОО (ЗПР) АООП ООС (ТНР) АООП ООС (УО) АООП ООС (РАС, осложнённое УО)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное		
	очно-заочное (вечернее)	1	
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		5	

В школе создана хорошая материально-техническая база. Здание типовое, двухэтажное (2012 года постройки), имеется 13 учебных кабинетов, сенсорная комната, медицинский блок. Оборудована игровая площадка, стадион, спортивный зал, мастерские, теплица. Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года. Количество обучающихся на «4» и «5» в 2020-2021 уч.году составило 44%. Из них на «5» обучались 7 человек: 4 – в начальном звене, 3 – в основном. Показатель качества знания по сравнению с 2019-2020 уч. годом (44,8%) понизился.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников
2018/2019	77	100	45	0
2019/2020	78	100	44,8	0
2020-2021	77	100	44	0

Данные таблицы показывают, что уровень качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.

1-4 класс. Обучение ведётся по программе «Школа России». Контрольные работы показали, что большинство обучающихся усвоили алгоритмы применения правил, научились решать учебные и практические задачи, особенно по формированию вычислительных навыков.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса представлены в таблице (писали весной 2021г)

к л	предмет	к-во	5	4	3	2	К-во знан	успев
4	Русский язык	8	2	3	3	0	62%	100%
4	математика	8	2	4	2	0	75%	100%
4	Окружающий мир	8	2	4	2	0	75%	100%

Учителя начальных классов применяют личностно-ориентированный подход к обучению, уделяют большое внимание подготовке обучающихся на занятиях в рамках внеурочной деятельности. Качество знаний обучающихся 4 класса составило 71%. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 4 класса показали, что школьники готовы к обучению на второй ступени.

5-9 классы. В основе организации обучения и развития обучающихся на этом этапе лежит процесс подготовки школьников к итоговой аттестации в 9 классе. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике - начинается с 5 класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса представлены в таблице (писали весной 2021г)

к л а с с	пр ед ме т	Кол -во	5	4	3	2	К-во знани й	успев
5	Русск язык	7	0	3	2	2	43%	71%
5	ма те ма тик	8	3	3	2	0	75%	100%
5	ист ор ия	8	2	4	2	0	75%	100%
5	би оло гия	7	1	4	2	0	71%	100%

Результаты ОГЭ по русскому языку

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл	учитель
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%					
10	0	0	6	60	4	40	0	0	60	100	3,6	27	Гузь В.М.

Соотношение годовой и экзаменационной отметок

Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки одинаковы		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
	число	процент	число	процент	число	процент
10	6	60%	2	20%	2	20%

Результаты ОГЭ по математике

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл	учитель
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%					
9	0	0	9	100	0	0	0	0	100	100	4	17	Бунина И.В.

Соотношение годовой и экзаменационной отметок

Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки одинаковы		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
	число	процент	число	процент	число	процент
9	5	50%	4	40%	1	10%

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли аттестационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения о результатах ГИА по русскому языку за 3 года

№ п/п	Основные показатели	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
	Всего уч-ся	8	8	10
	«5» (чел/%)	1/12%	1/12%	0
	«4» (чел/%)	3/38%	3/38%	6/60%
	«3» (чел/%)	4/50%	4/50%	4/40%
	«2» (чел/%)	0	0	0

Сведения о результатах ГИА по математике за 3 года

№ п/п	Основные показатели	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
	Всего уч-ся	8	8	9
	«5» (чел/%)	0	0	0
	«4» (чел/%)	1/12%	5/63%	9/100%
	«3» (чел/%)	7/88%	3/38%	0
	«2» (чел/%)	0	0	0

Школа работает с учётом рекомендаций базисного и региональных планов, что способствует решению проблемы вариативного образования. В учебный план введён школьный компонент для начального звена – в 1-4 классах – русский язык (1 час в неделю), в основном звене- в 5 классе немецкий язык (1 час), ОДНКНР (1 час), в 6 классе - немецкий язык (1 час), в 7 классе русский язык (1 час), биология (1 час), в 5-9 классах физкультура (по 1 часу)

4.2.Работа с одаренными детьми

В целях совершенствования системы работы с одарёнными детьми, создания условий по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, а также комплексного развития личности и её творческих способностей, формирования интеллектуального потенциала обучающихся Грайворонского района, содействия социально-культурному становлению талантливой молодёжи в школе осуществляется работа согласно программе «Одаренные дети» (утверждена приказом № 56 от 30.08.2016 г.).

С целью создания условий для раннего выявления одаренности ежегодно организуются различные смотры, конкурсы, выставки, спортивные соревнования.

В сравнении с 2020 годом наблюдается повышение активности участия детей в различных муниципальных конкурсах. Наиболее активную подготовку учащихся к конкурсам в 2021 учебном году проводили учителя: Лямцева Э.А., Фролова Я.В., Косилова О.Н., Гузь В.М., Благодарный А.А., Приходченко Т.А., Выблова О.В.

Следует отметить недостаточное оснащение школьной библиотеки необходимой справочной, энциклопедической и научной литературой. Недостаточным является и внимание родителей к всестороннему развитию учащихся.

В школе сложилась система проведения предметных, интеллектуальных олимпиад, а также подготовки команды школы к участию в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с приказами по МБОУ «Добросельская ООШ» проводился школьный тур для учащихся 4-х -9-х классов и районный тур олимпиад для учащихся 7-х -9-х классов.

Результаты районных предметных олимпиад

№ п/п	Предмет	Класс	Фамилия участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Обществознание	7	Максимов С.	Победитель	Приходченко Т.А.
2	Русский язык	7	Максимов С.	Победитель	Лямцева Э.А.
3	Математика	7	Максимов С.	призёр	Косилова О.Н.
4	Биология	8	Пономаренко О.	Призёр	Лямцева Э.А.
5	Физическая культура	8	Пономаренко О.	Призёр	Благодарный А.А.
6	Физическая культура	9	Дранникова А.	Призёр	Благодарный А.А.

В 2021 уч. году педагогический коллектив уделял большое внимание развитию личности ребенка, его физических и творческих способностей, расширению кругозора учащихся. В результате, увеличилось количество победителей и призеров конкурсов. Это связано с высоким уровнем подготовки участников.

Показатели участия в конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	ФИО обучающегося	Класс	ФИО руководителя	Место
1	Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»	Михайлов Матвей Николаевич	6	Косилова О.Н.	1

2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»	Михайленко Денис Игоревич	4	Выблова О.В.	2
3	Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»	Максимов Станислав Андреевич	6	Лямцева Э.А.	2
4	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Мовенко Вячеслав Иванович	8	Приходченко Т.А.	3
5	Муниципальный этап конкурса "Мой Бог"	Шульженко Максим Романович	3	Воловик Е.С.	2
6	Муниципальный этап конкурса "Мой Бог"	Шульженко Михаил Романович	8	Приходченко Т.А.	3
7	Муниципальный этап конкурса "Мой Бог"	Барицкая Полина Александровна	4	Выблова О.В.	3
8	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники Природы!"	Фролов Андрей Игоревич	дошк. гр.	Бражник С.И.	3
9	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Барицкая Полина Александровна	4	Курганская Т.В.	3
10	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Фролов Андрей Игоревич	дошк. гр.	Бражник С.И.	3
11	XIX муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Четверикова Екатерина Николаевна	6	Приходченко Т.А.	3
12	XIX муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Максимов Станислав Андреевич	6	Фролова Я.В.	2
13	XIX муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Добош Анастасия, Федченко Тимофей, Харченко Арина, Катасонов Даниил, Звягинец Валерия, Крышталь Александр	команда	Гузь В.М.	3
14	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Пономаренко Ксения Владимировна	-	Фролова Я.В.	1
15	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Барицкий Сергей Александрович	8	Приходченко Т.А.	призёр
16	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Дранников Роман Александрович	9	Гузь В.М.	1
17	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Дранникова Алина Александровна	8	Приходченко Т.А.	призер

18	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Максимов Станислав Андреевич	6	Гузь В.М.	призер
19	Муниципальный конкурс "Творчество без границ"	Клыженко Александр Александрович	9	Бунина И.В.	2
20	Муниципальный конкурс "Творчество без границ"	Свертокин Макариус	5	Петров Н.К.	2
21	Муниципальный конкурс "Творчество без границ"	Михайлов Матвей Николаевич	6	Косилова О.Н.	2
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Дранников Роман Александрович	9	Курганская Т.В.	1
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ананьев Данил Сергеевич	6	Лямцева Э.А.	3
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Четверикова Екатерина Николаевна	6	Лямцева Э.А.	3
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Митюшин Вадим	6	Лямцева Э.А.	2
26	XXI муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	Максимова Валерия Андреевна	4	Выблова О.В.	3
27	Муниципальный заочный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Максимов Станислав Андреевич	6	Косилова О.Н.	2
28	Муниципальный заочный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Федченко Тимофей Владимирович	5	Косилова О.Н.	3
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Черкашин Никита Сергеевич	4	Выблова О.В.	3
30	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	3 кл	команда	Благодарный А.А	3
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	Мовенко Вячеслав Иванович	8	Приходченко Т.А.	1
32	XX муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Вокальный ансамбль «Весёлые искорки»	команда	Белоусова А.Я.	3
33	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем	Озерова София Денисовна	6	Благодарный А.А.	призер

	СПОРТ!»				
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Мовенко Вячеслав Иванович	8	Приходченко Т.А.	1
35	Муниципальный конкурс-игра «Знатоки православной культуры – 2021»(Конкурс "Визитная карточка")	Команда "Свет Веры"	команда	Фролова Я.В.	2
36	Муниципальный отборочный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Сын России»	Колодезев Александр Владиславович	7	Фролова Я.В.	1
37	Региональный отборочный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Сын России»	Колодезев Александр Владиславович	7	Фролова Я.В.	1
38	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Фельчук Анастасия Ивановна	7	Фролова Я.В.	3
39	Муниципальный конкурс сочинений «Они защищали Родину»	Тур Алиса Сергеевна	9	Гузь В.М.	3
40	Муниципальный конкурс сочинений «Они защищали Родину»	Барицкий Сергей Александрович	8	Приходченко Т.А.	участник
41	Муниципальный конкурс сочинений «Они защищали Родину»	Дранникова Алина Александровна	8	Приходченко Т.А.	участник
42	Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций 2 ступени (9-10 лет)	Команда	-	Благодарный А.А.	участие
43	Конкурс "Они защищали Родину", посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию начала Великой Отечественной войны	Тур Алиса Сергеевна	9	Гузь В.М.	1
44	Чемпионат Грайворонского городского округа по легкоатлетическому кроссу среди основных общеобразовательных учреждений Грайворонского городского округа в 2021 г.	команда	-	Благодарный А.А.	1
45	Традиционный легкоатлетический кросс Грайворонского городского округа среди девушек 2005-2006гг в беге на 1000м	Фельчук Вера Ивановна	9	Благодарный А.А.	2

46	Традиционный легкоатлетический кросс Грайворонского городского округа среди юношей 2011-2012гг в беге на 1000м	Звягинец Константин Вячеславович	3	Благодарный А.А.	2
47	Традиционный легкоатлетический кросс Грайворонского городского округа среди юношей 2005-2006гг в беге на 2000м	Дранников Роман Александрович	9	Благодарный А.А.	2
48	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Шаги в науку" в направлении "Лингвистика"	Добош Анастасия Александровна	5	Гузь В.М.	призёр
49	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Шаги в науку" в направлении "Математика"	Звягинец Валерия Вячеславовна	5	Косилова О.Н.	призёр
50	Муниципальный (заочный) этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Будыльская Надежда Олеговна	5	Гузь В.М.	2
51	Муниципальный (заочный) этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Власенко Вероника Евгеньевна	9	Гузь В.М.	1
52	Муниципальный (заочный) этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Добош Анастасия Александровна	5	Гузь В.М.	2
53	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Шаги в науку" в направлении "Математика"	Митюшин Вадим	6	Косилова О.Н.	1
54	Областной конкурс творческих работ "Лес глазами детей"	Свертокин Макариус	5	Петров Н.К.	2
55	Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Фельчук Вера Ивановна, Пономаренко Ольга Евгеньевна	7	Анпилова А.В.	1
56	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Барицкий Сергей Александрович	8	Приходченко Т.А.	1
57	Муниципальный этап IX межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Булгина Юлиана Юрьевна	9	Гузь В.М.	1
58	Муниципальный этап IX межрегионального конкурса	Дранникова Анна	2	Приходченко Т.В.	2

	сочинений «Три ратных поля России»	Александровна			
59	Муниципальный конкурс детского рисунка «Местное самоуправление глазами детей»	Елесева Александра	6	Лямцева Э.А.	2
60	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Мовенко Вячеслав Иванович	8	Приходченко Т.В.	2

61	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Четверикова Екатерина Николаевна	7	Гузь В.М.	победитель
62	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Шульженко Михаил Романович	9	Приходченко Т.А.	победитель
63	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов «Мои исследования – родному краю»	Максимов Станислав Андреевич	7	Косилова О.Н.	победитель
64	II муниципального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Михайлов Матвей Николаевич	7	Беленцова О.С.	победитель
65	Муниципальный (заочный) этап всероссийского конкурса сочинений «#ВместеЯрче»	Добош Анастасия Александровна	6	Гузь В.М.	призер
66	Муниципальный конкурс медиаторства «Юная Белгородчина»	Максимов Станислав Андреевич	7	Лямцева Э.А.	призёр
67	VI муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Свертокин Никитас	5	Гузь В.М.	2
68	VI муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-	Четверикова Екатерина Николаевна	7	Лямцева Э.А.	3
69	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	Дранникова Елизавета Александровна	7	Лямцева Э.А.	3
70	Муниципальный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Четверикова Екатерина Николаевна	7	Лямцева Э.А.	1

71	Муниципальный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Дранникова Елизавета Александровна	7	Лямцева Э.А.	2
72	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Четверикова Екатерина Николаевна	7	Лямцева Э.А.	2
73	Муниципальный литературный конкурс эссе, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Пономаренко Ольга Евгеньевна	8	Фролова Я.В.	победитель
74	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Дранникова Елизавета Александровна	7	Лямцева Э.А.	2
75	II муниципальный конкурс проектных работ «Школа проектов»	Ананьев Данил Сергеевич, Максимов Станислав Андреевич, Елисеева Александра	7	Лямцева Э.А.	победители
76	Муниципальный творческий конкурс «Я в музее»	Мовенко Вячеслав Иванович	9	Приходченко Т.А	3
77	Муниципальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Федченко Тимофей Владимирович, Воловик Софья Николаевна	6 4	Нестеренко В.В.	2
78	Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»	Будыльская Надежда Олеговна	6	Благодарный А.А.	2
79	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Барицкая Полина Александровна	5	Гузь В.М.	победитель
80	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Свертокин Макариос	6	Курганская Т.В.	2
81	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Крышталь Анна Андреевна	1	Выблова О.В.	1
82	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Четверикова Екатерина Николаевна	7	Лямцева Э.А.	1

83	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Бакулин Павел Александрович	дошк. гр.	Беликова Л.Н.	1
84	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Михайлов Матвей Николаевич	7	Беленцова О.С.	2
85	Муниципальная (заочная) выставка-конкурс новогодних букетов "Зимняя фантазия"	Михайлов Матвей Николаевич	7	Беленцова О.С.	2
86	Муниципальная (заочная) выставка-конкурс новогодних букетов "Зимняя фантазия"	Беленцов Кирилл Александрович	3	Беленцова О.С.	1
87	Муниципальная (заочная) выставка-конкурс новогодних букетов "Зимняя фантазия"	Ковалёва Вероника	дошк. гр.	Моисеенко Н.Ю.	3
88	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Фролов Андрей Игоревич	дошк. гр.	Беликова Л.В.	1
89	Областной литературный конкурс эссе, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Пономаренко Ольга Евгеньевна	8	Фролова Я.В.	2
90	VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Четверикова Екатерина Николаевна	7	Лямцева Э.А.	3
91	II регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Михайлов Матвей Николаевич	7	Беленцова О.С.	победитель

Вся работа с одарёнными детьми освещается на родительских собраниях и на школьном сайте.

В школе созданы условия для поддержки, развития и социальной адаптации талантливых детей-инвалидов. В 2021 году обучающийся 6 класса Михайлов М. стал победителем II регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС "Радость открытия".

4.3. Воспитательная работа

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип – отношение к человеку-делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

На ступенях начального и общего образования в школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все направления внеурочной деятельности реализуются в форме кружковых объединений и занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах.

В школе создана широкая сеть кружков в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все это позволило учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Добросельская ООШ». В 2021 учебном году в школе функционировало 7 кружков по следующим направлениям развития личности:

Наименование образовательной области	Название объединения	Руководитель	День работы	Время работы
Художественно-эстетическое	«Петрушка»	Выблова О.В.	среда	14.05-15.05
	«КВН»	Фролова Я.В.	четверг	14.40-15.25
	«Умелые ручки»	Беленцова О.С.	понедельник	14.40-15.40
	«Краски жизни»	Беленцова О.С.		
Спортивное	«Мини-футбол»	Благодарный А.А.	четверг	15.10-16.10 15.10-16.10
	«Шахматы»	Косилов О.В.	пятница	15.10-16.10
Биолого-экологическое	«Цветоводство»	Лямцева Э.А.	четверг	15.10-16.10
	«Школьная теплица»	Выблова О.В.	понедельник	14.40-15.40
Научно-технический	«3d-моделирование»	Нестеренко В.В.	четверг	15.10-16.10
			пятница	15.10-16.10

Охват учащихся в объединениях дополнительного образования составил 100%.

В рамках внедрения ФГОС в 1-9 классах для организации и проведения внеурочной деятельности было выделено: 8 часов в 1 классе, 8 часов во 2 классе, 8 часов в 3 классе, 7 часов в 4 классе, по 6 часов в 5-6 классах, по 3 часа – в 7-8 классах, 2 часа в 9 классе

В школе функционирует ДОО «Радуга», которая имеет свой девиз, эмблему. В ее состав входят ученики 1-9 классов.

Члены ДОО принимали активное участие во всех школьных, районных общественных акциях и конкурсах. В течение всего учебного года дети оказывали помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, организовали и провели субботники на территории Доброивановского поселения.

4.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Нестеренко Валерий Валерьевич	Высшее, информатика, 4 года	1 год 8 мес.	1 год 8 мес.	без категории
Заместитель директора	Булнина Ирина Владимировна	высшее, математика, 5 года	1 год 8 мес.	1 год 8 мес.	первая

Сведения о педагогических работниках. В школе работает 20 педагогов, из них высшее образование имеют 19 человек (95%), среднее специальное- 1 человека (5%). Высшую категорию имеют пять педагогов (25%), первую – 8 человек (40%). Численность педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности составляет 20 человек (100%).

5. Инфраструктура.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети Интернет dobroe.cosilova@yandex.ru. Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть, охватывающая 40 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа укомплектована классом информатики, в каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер.

Библиотечный фонд насчитывает 1773 экземпляра учебников и 1042 экземпляра художественной литературы

В прошлом году работа школьной библиотеки была направлена на улучшение читаемости учащихся. В библиотеке были оформлены 7 тематических выставок, проведено 8 внеклассных мероприятия, проведена неделя Детской книги. Уровень читаемости по сравнению с прошлым учебным годом возрос на 8%, посещаемость внеклассных мероприятий, проводимых в библиотеке повысилась, интерес к книге среди обучающихся повысился.

Особое внимание библиотека уделяла формированию фонда учебников. Полученные учебники занесены в инвентарную книгу учебников. Большая работа была проведена с учебниками по МБА, т.е. со школами района. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

6. Общие выводы:

6.1 Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная	Увеличилось количество призёров в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников
2.	Воспитательная работа	Воспитательный процесс в условиях лично-ориентированного воспитания является развитием системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, фестивалях различного уровня.
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, Управляющий совет
3.	Методическая работа	Стабильно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

6.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) уменьшение качества знаний при прохождении государственной итоговой аттестации;
- б) низкая активность учителей в участии в муниципальных, региональных, всероссийских педагогических конкурсах;

в) увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, прослеживается тенденция к увеличению их числа в будущем.

6.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) внедрение в урок активных методов обучения, контроль за дозировкой домашних заданий, совместная работа с родителями по контролю

за выполнением домашней работы;

б) обеспечение процесса повышения качества образования средствами современных образовательных технологий и улучшения

материально-технической базы школы;

в) работа творческой группы учителей по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Директор школы: _____ Нестеренко В.В.