

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ


об отчете о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Добросельская основная  
общеобразовательная школа» Грайворонского района  
Белгородской области за 2022 год


от « 19 » апреля 2023 года


№ 100

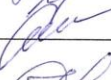
Комиссия в составе:


- Безгодько В.А. - начальник управления образования;
  - Краснокутский Н.В. - заместитель начальника управления образования, заместитель председателя комиссии;
  - Жуковская Л.Д. - начальник отдела информационно-методической работы управления образования, член комиссии;
  - Дорожка Ю.В. - начальник отдела работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации управления образования, член комиссии;
  - Наумова С.Н. - начальник отдела материально-технического обеспечения и обслуживания МКУ «ЦБУ и ОДОУ», член комиссии;
- составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добросельская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области установленным требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

  
\_\_\_\_\_  
Безгодько В.А.


  
\_\_\_\_\_  
Краснокутский Н.В.

  
\_\_\_\_\_  
Жуковская Л.Д.

  
\_\_\_\_\_  
Дорожка Ю.В.

  
\_\_\_\_\_  
Наумова С.Н.

20.04.2023 Заключение получил:   
(дата) (подпись / фамилия и инициалы)

20.04.2023 С заключением ознакомлен:   
(дата) (подпись / фамилия и инициалы)

Рассмотрено  
на заседании педсовета

протокол № 6 от 28.03.2023г.

Согласовано  
на заседании управляющего совета

протокол № 3 от 28.03.2023г.

Утверждено  
директор МБОУ «Добросельская ООШ»  
В.В.Нестеренко  
приказ от 27.03.2023г. № 34



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Добросельская основная общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

**I. Общие сведения**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения: **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добросельская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области**
- 1.2. Адрес: юридический: **Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Доброе, улица Грайворонская, 18а**  
фактический: **309385 Белгородская область, Грайворонский район, село Доброе, улица Грайворонская, 18а**
- 1.3. Телефон: 8(47261)61331 – директор, 8(47261)61330 – учительская, e-mail: [dobroe.cosilova@yandex.ru](mailto:dobroe.cosilova@yandex.ru)
- 1.4. Устав: принят собранием участников образовательного процесса **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добросельская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, протокол №1 от 24 января 2019г., утверждён постановлением администрации Грайворонского городского округа №45 от 31 января 2019 года**
- 1.5. свидетельство о постановки на учёт юридического лица в налоговом органе  
**Серия 31 № 002126246, дата постановки 06 сентября 2001г., ИНН 3108004951**
- 1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
**Серия 31 № 002237717, номер 2123116009730, дата 18 октября 2012 года, кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645182**
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
**Серия 31 ЛО01 «0001398, выдана 05 мая 2015года, кем выдано: Департамент образования Белгородской области**
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: **31А01 №0000320, регистрационный номер №3749, 14 мая 2014г, выдано Департаментом образования Белгородской области**
- 1.9. Сведения об аккредитации: **год прохождения: 2014, дата и номер приказа: 14 мая 2014 года, № 1648**

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	22

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	34

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Добросельская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Добросельская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Добросельская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 2-й и 4-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Обеспечение освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся было организовано на русском языке, так как дети владеют им.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Добросельская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).



2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Добросельская ООШ» выполнены на 45 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Добросельская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 15 процентов;
  - родителей – 20 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

## 2. Показатели деятельности МБОУ «Добросельская ООШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек, 50%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 22%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек, 71%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек, 53%
1.14	Регионального уровня	6/9%
1.15	Федерального уровня	0
1.16	Международного уровня	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	70 человек, 100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>17 человек,89%</b>

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека,11%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек,65%
1.25.1	Высшая	6 человек , 32%
1.25.2	Первая	8 человек, 42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	1 человек, 5%
1.26.2	Свыше 30 лет	9 человек,47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека,37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19 человек,100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек, 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек,100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м





### 3. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Добросельская ООШ», подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3/75%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	4 человека/

	организации	18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **4. Аналитическая часть самообследования**

##### **4.1.Образовательная деятельность**

###### ***Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели:

**в режиме 5-дневной недели обучаются 1-9 классы;**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов –4-5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов –5-6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

**продолжительность уроков в первом классе:– 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии  
во 2-9 классах – 45 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -20 мин.

Занятия проходят в первую смену.

В 2020 году администрация и педагогический коллектив школы решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Перед школой стояли следующие цели:

- создание условий для развития общеучебных умений и навыков обучающихся как основы интеллектуального развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- введение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих воспитанию и развитию подрастающего поколения.

**Приоритетными направлениями деятельности школы стали:**

- развитие учебной мотивации школьников, ориентация их на непрерывное образование;
- развитие материальной базы как основы совершенствования образовательного процесса.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния УВР, выявление отклонения от запланированного результата(стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».
2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия и систему дополнительного образования.
4. Повышение ответственности учителей за результативность своей деятельности, внедрение инновационных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Способствовать дальнейшему развитию системы внеурочной деятельности воспитанников
6. Развивать преемственность педагогических действий в дошкольном и школьном периодах развития личности.

Проблема школы: «Стимулирование мотивации воспитания на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании личности каждого ученика»

Добросельская ООШ находится в центре села Доброе. В школе обучаются дети, проживающие в населённых пунктах: Доброе, Замостье, Доброивановка, х. Тополи.

Образовательная система представлена школой и дошкольной группой.

Нахождение дошкольной группы на территории школы, в которой насчитывается 18 воспитанников, позволяет решать проблему преемственности обучения и воспитания.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения**

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	
Всего обучающиеся	70	100%
в том числе:		
- на 1 ступени образования	29	41%
- на 2 ступени образования	41	59%
- на 3 ступени образования	0	



Всего классов:		9	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
-специальные (коррекционные) образовательные программ		АООП НОО (ТНР) АООП НОО (ЗПР) АООП ООО (ТНР) АООП ООО (УО) АООП ООО (РАС, осложнённое УО)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное		
	очно-заочное (вечернее)	1	
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		5	

В школе создана хорошая материально-техническая база. Здание типовое, двухэтажное (2012 года постройки), имеется 13 учебных кабинетов, сенсорная комната, медицинский блок. Оборудована игровая площадка, стадион, спортивный зал, мастерские, теплица. Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года. Количество обучающихся на «4» и «5» в 2021-2022 уч.году составило 45%. Из них на «5» обучались 7 человек: 4 – в начальном звене, 3 – в основном. Показатель качества знания по сравнению с 2020-2021 уч.годом (44%) повысился.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников
2019/2020	78	100	44,8	0
2020-2021	77	100	44	0
2021-2022	73	100	45	0

Данные таблицы показывают, что уровень качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.

**1-4 класс.** Обучение ведётся по программе «Школа России». Контрольные работы показали, что большинство обучающихся усвоили алгоритмы применения правил, научились решать учебные и практические задачи, особенно по формированию вычислительных навыков.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса представлены в таблице (писали осенью 2022г)

к л	пред мет	к- во	5	4	3	2	К-во знан	успев
4	Русс кий язык	4	0	3	1	0	75%	100%
4	мате мати к	4	0	4	0	0	100%	100%
4	Окру мир	4	4	0	0	0	100%	100%

Учителя начальных классов применяют лично-ориентированный подход к обучению, уделяют большое внимание подготовке обучающихся на занятиях в рамках внеурочной деятельности. Качество знаний обучающихся 4 класса составило 92%. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 4 класса показали, что школьники готовы к обучению на второй ступени.

**5-9 классы.** В основе организации обучения и развития обучающихся на этом этапе лежит процесс подготовки школьников к итоговой аттестации в 9 классе. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике - начинается с 5 класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса представлены в таблице (писали осенью 2022г)

к л а с	пр ед ме т	Кол -во	5	4	3	2	К-во знани й	успев
5	Русск язык	5	1	2	2	0	60%	100%
5	ма те ма тик	5	1	3	1	0	80%	100%

5	история	4	1	0	3	0	25%	100%
5	биология	-	-	-	-	-	-	100%
		Ушли на дистант						

### Результаты ОГЭ по русскому языку

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл	учитель
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%					
9	5	56	3	33	1	11	0	0	89	100	4,22	29	Приходченко Т.А.

### Соотношение годовой и экзаменационной отметок

Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки	Экзаменационная отметка выше	Экзаменационная отметка ниже
------------------------	-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

	одинаковы		годовой		годовой	
9	2	22%	6	67%	1	11%

### Результаты ОГЭ по математике

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Средний балл	учитель
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%					
9	0	0	1	11	8	89	0	0	11,11	100	3	10	Косилова О.Н.

### Соотношение годовой и экзаменационной отметок

Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки одинаковы		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
	9	5	56%	0	0%	4

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли аттестационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Сведения о результатах ГИА по русскому языку за 3 года

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
	Всего уч-ся	8	10	9
	«5» (чел/%)	1/12%	0	5/56%
	«4» (чел/%)	3/38%	6/60%	3/33%
	«3» (чел/%)	4/50%	4/40%	1/11%
	«2» (чел/%)	0	0	0

### Сведения о результатах ГИА по математике за 3 года

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
	Всего уч-ся	8	9	9
	«5» (чел/%)	0	0	0
	«4» (чел/%)	5/63%	9/100%	1/11%
	«3» (чел/%)	3/38%	0	8/89%
	«2» (чел/%)	0	0	0

Школа работает с учётом рекомендаций базисного и региональных планов, что способствует решению проблемы вариативного образования. В учебный план введён школьный компонент для начального звена – в 1-4 классах – русский язык (1 час в неделю), в основном звене- в 5 классе немецкий язык ( 1 час), ОДНКНР (1 час), в 6 классе - немецкий язык ( 1 час), в 7 классе русский язык (1 час), биология (1 час), в 5-9 классах физкультура (по 1 часу)

#### 4.2.Работа с одаренными детьми

В целях совершенствования системы работы с одарёнными детьми, создания условий по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, а также комплексного развития личности и её творческих способностей, формирования интеллектуального потенциала обучающихся Грайворонского района, содействия социально-культурному становлению талантливой молодёжи в школе осуществляется работа согласно программе «Одаренные дети» (утверждена приказом № 56 от 30.08.2016 г.).

С целью создания условий для раннего выявления одаренности ежегодно организуются различные смотры, конкурсы, выставки, спортивные соревнования.

В сравнении с 2021 годом наблюдается повышение активности участия детей в различных муниципальных конкурсах. Наиболее активную подготовку учащихся к конкурсам в 2022 учебном году проводили учителя: Лямцева Э.А., Фролова Я.В., Косилова О.Н., Гузь В.М., Благодарный А.А., Приходченко Т.А., Беленцова О.С.

Следует отметить недостаточное оснащение школьной библиотеки необходимой справочной, энциклопедической и научной литературой. Недостаточным является и внимание родителей к всестороннему развитию учащихся.

В школе сложилась система проведения предметных, интеллектуальных олимпиад, а также подготовки команды школы к участию в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с приказами по МБОУ «Добросельская ООШ» проводился школьный тур для учащихся 4-х -9-х классов и районный тур олимпиад для учащихся 7-х -9-х классов.

#### ***Результаты районных предметных олимпиад***

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1	Химия	8	Максимов С.	Победитель	Лямцева Э.А.
2	Биология	8	Максимов С.	Призёр	Лямцева Э.А.

В 2022 уч. году педагогический коллектив уделял внимание развитию личности ребенка, его физических и творческих способностей, расширению кругозора учащихся. В результате, увеличилось количество победителей и призеров конкурсов. Это связано с высоким уровнем подготовки участников.

**Показатели участия в конкурсах, соревнованиях**

<b>№ п\п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
1	XX муниципального конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Барицкая Полина	5	Гузь В.М.	2
2	XX муниципального конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Елисеева Александра	7	Фролова Я.В.	2
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022»	Мовенко Вячеслав	9	Приходченко Т.А.	3
4	Муниципальная выставка - конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022»	Четверикова Екатерина	7	Лямцева Э.А.	2
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Барицкий Сергей	9	Приходченко Т.А.	Призёр
6	Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья, моя гордость, мое наследие»	Пономаренко Ольга	8	Фролова Я.В.	участник
7	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Мовенко Вячеслав	9	Приходченко Т.А.	1
8	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Дранникова Алина	9	Приходченко Т.А.	2
9	Муниципальный конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Свертокин Макар	6	Приходченко Т.А.	победитель
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Четверикова Екатерина	7	Лямцева Э.А.	победитель



	исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»				
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Мороз Дарья	8	Косилова О.Н.	победитель
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Четверикова Екатерина	7	Лямцева Э.А.	2
13	Областной конкурс активистов школьных музеев	Свертокин Макар	6	Приходченко Т.А.	2
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Юннат"	Клыженко Артём	8	Лямцева Э.А.	3
15	Областной фотоконкурс "Сохраним красоту Белгородских лесов"	Максимова Валерия	5	Лямцева Э.А.	1
16	Муниципальный этап V областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Максимов Стас	7	Гузь В.М.	участник
17	Муниципальный этап V областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Мовенко Вячеслав	9	Приходченко Т.А.	призёр
18	Муниципальный этап конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Брицкий Сергей	9	Приходченко Т.А.	победитель
19	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Фролов Андрей	дошк. гр	Беликова Л.Н.	2
20	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Барицкая Полина Александровна	6	Гузь В.М.	призёр
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи " Меня оценят в XXI веке"	Колодезев Александр Владиславович	9	Приходченко Т.А.	победитель
22	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Максимов Станислав Андреевич	8	Приходченко Т.А.	2
23	Муниципальный (заочный) этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	Максимов Станислав Андреевич	8	Приходченко Т.А.	победитель
24	Муниципального этапа регионального конкурса	Максимов Станислав	8	Гузь В.М.	призёр

	сочинений, приуроченного к празднованию Года В.Я. Горина в Белгородской области	Андреевич			
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	Четверикова Екатерина Николаевна	8	Лямцева Э.А.	победитель
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	Соболев Дмитрий Евгеньевич	5	Лямцева Э.А.	призёр
27	Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!2022"	Четверикова Екатерина Николаевна	8	Лямцева Э.А.	участник
28	Муниципальная благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль"	Четверикова Екатерина Николаевна	8	Гузь В.М.	победитель
29	III муниципальный конкурс детского творчества для детей с РАС "Радость открытия"	Михайлов Матвей Николаевич	8	Беленцова О.С.	победитель
30	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Михайлов Матвей Николаевич	8	Беленцова О.С.	победитель
31	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Восковский Владислав	6	Бережная Е.Н.	победитель
32	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Пономаренко Ольга Евгеньевна	9	Приходченко Т.А.	3
33	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Колодезев Александр Владиславович	9	Приходченко Т.А.	3
34	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Максимов Станислав Андреевич	8	Лямцева Э.А.	победитель
35	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Максимов Станислав Андреевич	8	Лямцева Э.А.	призёр
36	Муниципальная выставка-конкурс новогодних	Беленцов Кирилл	4	Беленцова О.С.	победитель

	букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Александрович			
37	Региональный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Восковский Владислав	6	Бережная Е.Н.	победитель

Вся работа с одарёнными детьми освещается на родительских собраниях и на школьном сайте.

В школе созданы условия для поддержки, развития и социальной адаптации талантливых детей-инвалидов и ОВЗ. В 2022 году Свертокин Макар занял второе место в областном конкурсе активистов школьных музеев. Восковский Владислав является победителем регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 4.3. Воспитательная работа

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип – отношение к человеку-делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

На ступенях начального и общего образования в школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все направления внеурочной деятельности реализуются в форме кружковых объединений и занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в дистанционном формате: не всегда хорошая связь у обучающихся, а также их оборудование, но классные руководители стараются дать доступно материал с помощью показа видео, презентаций и проведением некоторых интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В школе создана широкая сеть кружков в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все это позволило учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Добросельская ООШ». В 2022 учебном

году в школе функционировало 9 кружков по следующим направлениям развития личности:

Наименование образовательной области	Название объединения	Руководитель	День работы	Время работы
Художественно-эстетическое	«Петрушка»	Выблова О.В.	среда	14.05-15.05
	«КВН»	Белоусова А.Я.	вторник	14.40-15.25
	«Умелые ручки»	Беленцова О.С.	понедельник	14.40-15.40
	«Краски жизни»	Беленцова О.С.		
Спортивное	«Мини-футбол»	Благодарный А.А.	четверг	15.10-16.10 15.10-16.10
	«Шахматы»	Косилов О.В.	пятница	15.10-16.10
Биолого-экологическое	«Цветоводство»	Лямцева Э.А.	четверг	15.10-16.10
	«Школьная теплица»	Выблова О.В.	понедельник	14.40-15.40
Научно-технический	«3d-моделирование»	Нестеренко В.В.	четверг	15.10-16.10
			пятница	15.10-16.10

Охват учащихся в объединениях дополнительного образования составил 100%.

В рамках внедрения ФГОС в 1-9 классах для организации и проведения внеурочной деятельности было выделено: 10 часов в 1 классе, 10 часов во 2 классе, 10 часов в 3 классе, 9 часов в 4 классе, 8 часов в 5, 7 часов в 6 классе, 6 часов в 7 классе, 5 часов в 8 классе, 4 часа в 9 классе

В школе функционирует ДОО «Радуга», которая имеет свой девиз, эмблему. В ее состав входят ученики 1-9 классов.

Члены ДОО принимали активное участие во всех школьных, районных общественных акциях и конкурсах. В течение всего учебного года дети оказывали помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, организовали и провели субботники на территории Доброивановского поселения.

#### 4.4.Кадровые условия реализации основной образовательной программы

##### *Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Нестеренко Валерий Валерьевич	Высшее, информатика, 5 лет	2 год 8 мес.	2 год 8 мес.	первая
Заместитель директора	Булнина Ирина Владимировна	высшее, математика, 6 лет	2 год 8 мес.	2 год 8 мес.	высшая

**Сведения о педагогических работниках.** В школе работает 19 педагогов, из них высшее образование имеют 17 человек (89%), среднее специальное- 2 человека (11%). Высшую категорию имеют шесть педагогов (32%), первую – 8 человек (42%). Численность

педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности составляет 19 человек (100%).

## **5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Добросельская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Добросельская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 44 респондент (63% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.



Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 70 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **6. Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Добросельская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Добросельская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **7. Инфраструктура.**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети Интернет [dobroe.cosilova@yandex.ru](mailto:dobroe.cosilova@yandex.ru). Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть, охватывающая 29 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа укомплектована классом информатики, в каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер.

Библиотечный фонд насчитывает 1773 экземпляра учебников и 1042 экземпляра художественной литературы

В прошлом году работа школьной библиотеки была направлена на улучшение читаемости учащихся. В библиотеке были оформлены 7 тематических выставок, проведено 8 внеклассных мероприятия, проведена неделя Детской книги. Уровень читаемости по сравнению с прошлым учебным годом возрос на 8%, посещаемость внеклассных мероприятий, проводимых в библиотеке повысилась, интерес к книге среди обучающихся повысился.

Особое внимание библиотека уделяла формированию фонда учебников. Полученные учебники занесены в инвентарную книгу учебников. Большая работа была проведена с учебниками по МБА, т.е. со школами района. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

## 8. Общие выводы:

8.1 Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная	Уменьшилось количество призёров в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников
2.	Воспитательная работа	Воспитательный процесс в условиях лично-ориентированного воспитания является развитием системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, фестивалях различного уровня.
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, Управляющий совет
4.	Методическая работа	Стабильно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

